

План-конспект урока по истории России по теме: «**Поклонимся великим  
тем годам...**»

**Класс:** 9.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий.

**Форма урока:** урок – конкурс.

**Цель урока:**

- повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- 1) **образовательная** – систематизировать и закрепить знания об основных этапах, битвах, датах, причинах, характере и особенностях Великой Отечественной войны, именах и подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, значении победы в Великой Отечественной войне.
- 2) **Воспитательная** – формировать у учащихся патриотических качеств: гордость за подвиг своих предков, отстаивавших свободу и независимость Родины в тяжелейших условиях.
- 3) **Коррекционно-развивающая** – развивать познавательные способности при обобщении исторического материала, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, продолжить закреплять навыки работы с таблицей на уроках истории.

**Методы и формы обучения:**

**Методы:** наглядный, частично-поисковый и контроля.

**Формы:** индивидуальная, групповая.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, бумага, маркеры.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

- формирование знаний;
- умение вести познавательную деятельность в группе;
- умение публично выступать;
- научатся отличать добрые поступки от злых.

**Формирование ИУУД:**

- личностных:** саморазвития – знакомство с литературными, изобразительными источниками по Великой Отечественной войне;
- регулятивными:** планирование – выбор задания в таблице;
- прогнозирования** - определение результата по окончании урока;
- познавательные** – постановка и решение проблемы;
- коммуникативные** – учебное сотрудничество: лидерство и согласование действий с партнёром.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	Приветствует учащихся. Определяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя. Дети внимательно слушают.
2. Актуализация знаний.	<p>Класс делится на 3 команды, выбираются хронограф, летописец. Проводится жеребьёвка.</p> <p>Вводное слово учителя:  - Сегодня вы отправляетесь в путешествие по событиям Великой Отечественной войны. Во время этого путешествия каждая команда может заработать наибольшее количество баллов. Право хода по игровому полю предоставляется только капитану. Чем больше цифра игрового поля, тем сложнее вопрос и больше времени даётся на обдумывание ответа. При правильном ответе баллы уходят на счёт команды, если ответ неверен такое же количество баллов вычитается. Во время путешествия команды могут сесть на мель, угодить на мину, очутиться в бермудском треугольнике или попасть в бурю. Все эти явления зашифрованы в игровом поле.</p>	Определяют состав команд, выбирают капитанов.
3. Целеполагание и мотивация.	Уточняет тему урока и предлагает учащимся задания для обобщения и закрепления изученного материала.	Определяют проблематику.

4. Применение знаний.

	А	Б	В	Г	
Д					
1	10	40	30	20	10
	5	20	15	30	40
2	10	5	15	5	25
	5	10	20	10	15
3	40	30	5	0	25

**А-2 – буря-** команда, капитан которой сделал выстрел в эти ориентиры должна ответить на три блиц-вопроса:

- Кто первым из лётчиков совершил воздушный таран?  
(И.И.Иванов)

- План нападения на СССР назывался \_\_\_\_\_ («Барбаросса»)

- Нападение одной страны на другую называется \_\_\_\_\_ (Агрессией)

**В- 4 – мель –** команды рисуют

**А -1 – бермудский** треугольник – в течении 10 секунд каждая команда придумывает по вопросу команде противника.

**Г- 5 – мина –** побеждает та, команда, которая вспомнит больше других песен времён Великой Отечественной войны.

У каждой команды есть по два корабля, координаты которых зашифрованы на игровом поле и их знают капитаны. Если команда противник попадает в корабль, баллы клетки зачисляются на их счёт без вопроса.

Капитаны команд по очереди выбирают мишень и делают выстрел. Если команда даёт неправильный ответ, право хода переходит команде противника.

Координаты на игру:

1 команды: А3, Д 4.

2 команды: Б 4, В3.

3 команды: Г 5, В 2.

**5 бальные вопросы:**

- Кто стал Верховным главнокомандующим советскими войсками 8 августа 1941 г.? (И.В.Сталин).

- Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы? (Г.К.Жуков).

- План захвата столицы СССР назывался \_\_\_\_\_ («Тайфун»).

- Вооружённые силы Германии назывались \_\_\_\_\_ (Вермахтом).

**10 бальный вопрос:**

- Где состоялось самое крупное в истории танковое сражение? (В районе пос. Прохоровка).

**20 бальные вопросы:**

- Назовите имя руководителя обороны Брестской крепости в 1941 г.? (Майор П.М.Гаврилов).

- Как назывался план контр наступления советских войск под Сталинградом? («Уран»).

**25 бальные вопросы:**

- Кому принадлежат слова:  
«Велика Россия, а отступить  
некуда. Позади – Москва!»?  
(В.К.Клочкову.)

- Кто первый совершил  
огненный таран?  
(Г.П.Храпай.)

**30 бальные вопросы:**

- Команде демонстрируется  
репродукция картины.  
Необходимо назвать  
картину, её автора, раскрыть  
сюжет. Помочь в этом может  
фрагмент стихотворения.

«На подступах к  
Москве» (художник  
И.В.Евстигнеев).

На грозную битву вставайте  
Защитники русской земли!  
Прощайте, прощайте,  
прощайте!  
Пожары пылают вдали...

В суровых боях защищайте  
Столицу родную свою!  
Прощайте, прощайте,  
прощайте!  
Желаем удачи в бою!

В.Гусев «На  
грозную битву вставайте!»

- Команде демонстрируется  
репродукция картины.  
Необходимо назвать  
картину, её автора, раскрыть  
сюжет. Помочь в этом может  
фрагмент стихотворения.

«Отдых после  
боя»(художник  
Ю.М.Непринцев).

Хорошо, товарищ, после боя,  
Вдыхая дым пороховой,

	<p>Посмотреть на небо голубое — Облака плывут над головой...</p> <p>И в затихшем орудийном гуле, Что в ушах моих ещё звенит, Вся страна в почётном карауле Над убитым воином стоит. В.Чугунов «После боя».</p> <p>- Команде демонстрируется репродукция картины. Необходимо назвать картину, её автора, раскрыть сюжет. Помочь в этом может фрагмент стихотворения. «Праздник Победы 9 мая 1945 г.» (художник В.Ф.Штаних).</p> <p>Он пришёл широким, твёрдым</p> <p>шагом — День, когда утих последний гром, День, когда над взорванным</p> <p>рейстагом Стяг Победы полыхнул огнём.</p> <p>Вот она, высокая минута: Музыка, букеты свежих роз... И в огнях победного салюта Искорки людских счастливых слёз... Э.Асадов «Снова в строй».</p>	
--	---	--

**40 бальные вопросы:**

- Команда получает репродукцию скульптурной композиции. Необходимо вспомнить название, автора, историю создания композиции, какое историческое событие она отражает.

После ответа можно прочитать фрагмент соответствующего стихотворения.

- Памятник советскому воину-освободителю в Берлине (скульптор Е.В.Вучетич).

Ответ: посвящён советским солдатам и офицерам, которые спасали немецких детей от голода и бомбёжек в разрушенном Берлине. Вучетичу позировал гвардии рядовой Иван Одарченко.

Сумрачно в Трептов – парке,

Утренняя тишина...

В немецких венках  
неярких

Русские имена.

И над гранитным  
покоем,

Головой - в облаках,

Высится бронзовый  
воин

С девочкой на руках.

А.Милявский «В Трептов – парке».

- Команда получает

репродукцию скульптурной композиции. Необходимо вспомнить название, автора, историю создания композиции, какое историческое событие она отражает.

После ответа можно прочитать фрагмент соответствующего стихотворения.

Памятник  
«Панфиловцы у разъезда Дубосеково» (скульпторы Н.Любимов, В.Фёдоров, архитекторы В.Датюк, И.Степанов).

Ответ: посвящён солдатам из дивизии генерала И.В.Панфилова, которые приняли бой в 7 км. От Волоколамска, у железнодорожного разъезда Дубосеково. Большинство из них погибло, но враг не прошёл. Всем участникам этого боя было присвоено звание Героя Советского Союза. Мемориал героям – панфиловцам был открыт в 1975 г.

Мы запомним суровую  
осень,

Скрежет танкоы и  
отблеск штыков.

И в сердцах будут  
жить

двадцать восемь

Самых смелых твоих  
сынов.

М.Лисянский «Моя Москва».



	<p>- Команда получает репродукцию скульптурной композиции. Необходимо вспомнить название, автора, историю создания композиции, какое историческое событие она отражает.</p> <p>После ответа можно прочитать фрагмент соответствующего стихотворения.</p> <p>Памятник «Героям Сталинградской битвы» (коллектив скульпторов, архитекторов, инженеров под руководством Е.В.Вучетича).</p> <p>Ответ: посвящён Сталинградской битве. Победа на Волге стала решающим событием, которое изменило весь ход Великой Отечественной войны.</p>	
5. Рефлексия.	В качестве рефлексии можно предложить продолжить фразу « Знать и помнить о событиях Великой Отечественной войны для меня очень важно, потому что ...»	Учащиеся отвечают на поставленный вопрос, продолжают начатую фразу.
6. Домашнее задание	Повторить материал параграфов 28-34, подготовиться к проверочной работе.	Записывают домашнее задание.
Подведение итогов урока, комментарии.	Подводятся итоги, определяется победитель.	В заключении игры подсчитываются количество баллов, набранных каждой командой, и определяется победитель. Команда

		победителей получает оценки «5» за урок.
--	--	---