

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Богородского района о результатах анализа состояния и перспективы развития системы образования за 2016г.

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

На конец 2016 года образовательные услуги в районе оказывают 5 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дошкольного образования, 1 учреждение дополнительного образования. Все образовательные учреждения имеют лицензию и свидетельство об аккредитации и приняты надзорными службами к новому учебному году. Детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составляет 45%.

Главной целью системы образования на муниципальном уровне является обеспечение доступности дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развитие системы образования.

Уровень доступности дошкольного образования составляет 100%. Все дети в возрасте от 1 года до 7 лет, из числа желающих, обеспечены местами в образовательных учреждениях. Ведётся электронная очередь в автоматизированной информационной системе, в ней зарегистрировано 35 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Численность воспитанников детского сада и 4 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях составляет 158 человек. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 81%.

Образовательные учреждения района реализуют и вариативные формы дошкольного образования: такие как группа кратковременного пребывания в Ухтымской основной школы и адаптационная группа для детей раннего возраста в детском саду «Солнышко».

В 2016 году проводились работы по капитальному ремонту детского сада. Сумма средств, выделенных на ремонтные работы, составила 5 577,3 тыс. руб., выполнены работы на сумму 5238,6 тыс. руб. В соответствии с требованиями

госпожнадзора расширены дверные проемы, установлены противопожарные двери, произведен монтаж металлических лестниц для эвакуации. С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований проведена внутренняя отделка помещений.

В 2016 г. было выделено 300 тыс. руб. на ремонт кровли зданий Таранковской и Хорошевской основных школ. В сентябре – октябре 2016 г. прошел капитальный ремонт Богородской средней школы. Выполнены работы на сумму 734,7 тыс. рублей. В ходе ремонтных работ произведена замена полов в коридоре 2 этажа, косметический ремонт стен и потолков коридоров 1 и 2 этажа, лестничных площадок.

. В 2016 году в школах района обучалось 356 учащихся. Осуществлялся ежедневный подвоз в Богородскую среднюю школу 6 учащихся из 4 населенных пунктов (с. Спасское, д. Чирки, д. Мухачи, д. Ходыри).

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений – результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ общего образования на этапе государственной (итоговой) аттестации.

Средние баллы единого государственного экзамена по району составили:

Математика – 50 б.

Русский язык- 65,61 б.

Из предметов по выбору баллы выше среднего по области: по информатике – 66 (по области 61,57), физике 54 (по области 50,92), литературе - 65 (по области – 58,82).

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы прошли 39 чел., в форме основного государственного экзамена – 38 чел. На «4» и «5» сдали экзамен по математике - 20 чел.(52 %), русскому языку- 26 человек (68%).

Важным направлением в деятельности управления образования и образовательных учреждений является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. Одним из мероприятий данного направления является организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Летним отдыхом в 2016 году было охвачено 100 человек, в т.ч. 49 детей из малообеспеченных семей. 5 детей из числа детей-сирот и детей, находящихся

под опекой (попечительством), отдохнули в загородных лагерях Кировской области.

В 2016 году на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан выделялось 7 тыс. руб. по муниципальной программе.

Дополнительное образование осуществляет Центр детского творчества. Направления работы ЦДТ: экологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-техническое, художественно-эстетическое.

В 2016 году в нем занималось 308 воспитанников, 187 физических лиц (53% всех школьников) в 20 объединениях. Работало 19 педагогов дополнительного образования на базе всех школ.

За год проведено 15 районных конкурсов по различным направлениям. В них приняли участие около 800 человек.

Воспитанники ЦДТ участвовали в 11 межрайонных, областных и общероссийских конкурсах, в которых приняло участие 67 учащихся. Самых значительных результатов достигли воспитанники Н.В.Карловской из объединения «Музейное дело». В Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения в г. Москве прошла Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

В сфере опеки и попечительства главное направление это социальная поддержка опекунам (попечителям), приемным родителям и детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей. В Богородском районе в 2016 г. - 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся в опекунских и приемных семьях.

Большая часть финансовых средств муниципальной программы «Развитие образования в Богородском районе 2016 году» направлена на сохранение кадрового потенциала и рост заработной платы педагогических работников. Средняя заработная плата работников системы образования выполнена в полном объеме.

По-прежнему для нашего района, впрочем, как и для региональной системы образования, острым остается вопрос старения педагогических кадров.

В этом учебном году в школах района 2 вакансии учителей английского языка, по 1 вакансии учителя русского языка и литературы, учителя биологии и химии.

3. Вывод и заключение

Для развития муниципальной системы образования должны быть решены следующие задачи:

- приведение образовательных учреждений в соответствие с действующими противопожарными и санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей;

- обновление ресурсного обеспечения образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;

- создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению;

- повышение воспитательного потенциала муниципальной системы образования.

II. Показатели мониторинга системы образования:

(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135, от 12.10.2015 N 1123, от 29.06.2016 N 756, от 09.11.2016 N 1399)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2016 N 1399)	
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное	100 процент

образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	100 процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,9 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	83,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых	1053,1 квадратный метр

непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от	

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы комбинированной направленности. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития, <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра;	0 процент

02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
часто болеющих; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	

<****>	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
часто болеющих; <****>	0 процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебнооздоровительных мероприятий. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
группы комбинированной направленности. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	10,5 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей	68%

численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	100 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,08%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных	90,2%

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2016 N 1399)	
педагогических работников - всего;	73 чел.
из них учителей.	58 чел.
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	41,1 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	8
всего;	68 единица
имеющих доступ к Интернету.	27 единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	20 процент (подключены все школы, а скорость у 1 школы от 1Мбит/с)
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с	75%

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от	

02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с задержкой психического развития; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
со сложными дефектами (множественными	0 процент

нарушениями); <****>	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
всего; <****>	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
учителя-дефектологи; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
педагоги-психологи; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
учителя-логопеды; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
социальные педагоги; <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
тьюторы. <****>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по математике; <*>	58,57 балл
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по русскому языку. <*>	76,08 балл
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	18,5 балл
по русскому языку.	29,8 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по математике; <*>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
по русскому языку. <*>	0%
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94 процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20 процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	93,8 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций,	100 процент

имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	216
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	48 процентов
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные	48 процентов

программы).	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	0 процентов
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	1 процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	62 процента
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2016 N 1399)	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 квадратных метра
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	

водопровод:	100процент
центральное отопление;	100процент
канализацию.	100процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	32.3
имеющих доступ к Интернету.	13.4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	1,455 рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	100процент
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	процент
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	процент
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.10.2015 N 1123)	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-	

преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук; <*>	процент
кандидата наук. <*>	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего; <****>	единица
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент
профессиональные образовательные организации; <****>	процент
организации высшего образования. <****>	процент
6.6. Условия освоения дополнительных	

профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания; <*>	процент
общежития. <*>	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<*****>)	процент

Начальник управления образования



Е.В. Колбенко